

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогическая риторика»**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; дошкольное образование

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины**

Цель: освоить теорию коммуникации и сформировать на ее основе коммуникативные умения и навыки речевого поведения в профессиональном коллективе для решения задач, составляющих основы педагогической деятельности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- получить представление о роли русского языка и культуры речи в профессиональной педагогической деятельности
- сформировать профессиональные навыки и умения рационального речевого поведения педагога;
- усовершенствовать знания норм и функциональных стилей современного русского литературного языка;
- развить умение использовать изобразительно-выразительные средства языка в условиях речевого общения;
- овладеть психотехникой и логикой речи.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «Начальное образование; дошкольное образование», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО:**

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к обязательной части учебного плана (к предметно-методическому модулю I) Б1.О.07.11

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы, а также сформированные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Русский язык», «Введение в языкознание», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» и др.

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенцию УК-4, ПК-1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

<p><b>УК-4</b></p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации языковой системы как универсальной знаковой иерархической структуры; типы языковых единиц; особенности языковой нормы; законы логики речи критерии различения языка и речи; формы речи: устную и письменную; основы теории аргументации; приемы речевого воздействия, убеждения</p> <p>принципы стилистической дифференциации языка; стилеобразующие факторы и языковые особенности функциональных стилей русского языка</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>
--------------------	--	---	--

<p><b>ПК - 1</b></p>	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю;</p> <p>- теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;</p> <p>- применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности;</p> <p>- организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> - нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; - приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p>
----------------------	--	---	---

### **3. Место дисциплины в структуре ОПВО:**

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме программы средней школы, а также сформированные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Русский язык», «Введение в языкознание», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» и др.

### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.  
Продолжительность изучения дисциплины 7 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 7 семестре.